Объединение «Акварелька» 1,2 группы

Занятие №13

Дата: 20.05.2020

Педагог дополнительного образования: Шакирова Марина Ивановна

Тема занятия: **«Радуга дуга»**

**Цель:** развивать у детей в рисунках чувства цвета.

2. **Задачи:**

- продолжить учить детей самостоятельности, творчески отражать свое представление о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами;

- вызвать интерес к изображению радуги;

- дать элементарные сведения по цветоведению;

- воспитывать эстетического отношения к природе;

**Материал:**

Альбом, краски, кисточка, непроливайка, салфетка.

1. **Орг. момент**
2. **Повторение**
3. **Изучение новой темы.**

Чтение русской народной потешки:

Ах, ты, радуга-дуга,

Ты высока и туга!

Не дай дождичка,

Дай мне ведрышко.

Чтобы детям погулять,

Чтоб теляткам поскакать,

Нужно солнышко - колоколнышко!

Ребята, а как можно расшифровать слово «радуга» (солнечная дуга или дуга солнца, дуга радости, радостная дуга).

- А кто из вас видел настоящую радугу, и кто сможет рассказать об этом радостном событии, когда она бывает, после чего она появляется, и какие чувства вызывает у людей.

- Радугу, как атмосферное явление можно наблюдать на небе в теплое время года, когда идет мелкий, частый, теплый дождик, и в то же время сквозь тучи или облака светит солнышко, солнечные лучи проходят сквозь дождевые капли и образуется Радуга.

- Ребята, а знаете ли вы все цвета радуги, или каждый раз появляются новые цвета в произвольном порядке?



**4. Заключение, подведение итога занятия.**

Домашнее задание:

- Дома нужно закончить работу и отправить мне на ватсап.

- Кому понадобится мой совет или помощь – обращайтесь.

- Все ребята, молодцы!

- Занятие подошло к концу, до свидание.